**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO DE POLLO DE ENGORDE TIPO CAMPESINO
- Código del Programa de Formación: 73320384
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N.A
- Fase del Proyecto (si aplica): N.A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N.A
- Competencia: CRIAR ESPECIE AVIAR A MENOR ESCALA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO,
- ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.
- Resultados de Aprendizaje: Mantener condiciones de alojamiento según requerimiento de la especie, menor y sistema productivo. Alimentar especie aviar de acuerdo con requerimiento nutricional y plan productivo. Alimentar especie aviar de acuerdo con requerimiento nutricional y plan productivo. Realizar manejo sanitario en explotación aviar según plan sanitario y esquema de bioseguridad.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 100

## 2. PRESENTACIÓN

- Las condiciones de alojamiento deben responder a las necesidades de cada especie según su categoría de desarrollo para una adecuada libertad y comodidad como principio de garantizar el confort y bienestar de los animales. Los alojamientos deben facilitar el acceso al alimento, agua y áreas de descanso, de igual forma, deben proveer la temperatura, ventilación, humedad y iluminación que estos requieren si generar gases y/o olores que indispongan y enfermen a las especies pecuarias. Un buen diseño de las instalaciones facilita las labores de manejo en alimentación, acceso al agua y limpieza.

- Señor aprendiz, para alcanzar las habilidades anteriormente enunciadas le invito a participar activa y responsablemente en el desarrollo de las actividades de aprendizaje contempladas en el cuerpo del documento.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Presentación del programa, de video de reflexión inicial

Te invito a ver con mcha atención el siguiente video, muy importante en nuestra vida diaria.

Video: Virus de la actitud.mp4

Evidencia requerida: N.A

Modalidad de trabajo: individual

Ambiente requerido:  Aula o espacio adecuado, sillas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Participación con la reflexión del mensaje

Materiales de formación: Video

Material de apoyo: Televisor o proyector

Duración de la actividad:  horas. (2 hora)

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

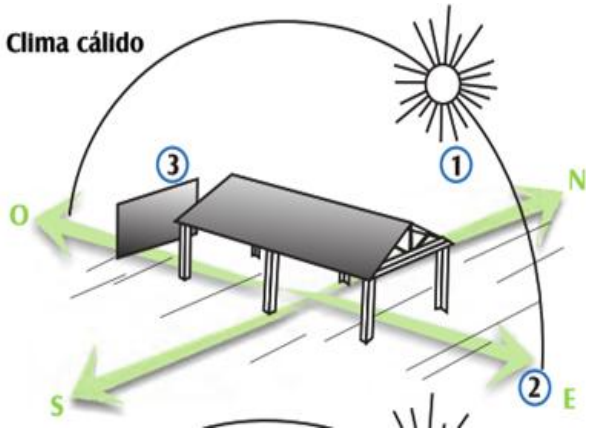
Descripción de la actividad:

La industria avícola es una de las más desarrolladas en lo que se refiere a tecnología para mejora de todos los procesos productivos, uno de los factores que tiene la más alta incidencia es el de las instalaciones avícolas, ya que dependiendo de ellas las condiciones ambientales pueden variar y esto repercute directamente en la productividad de los pollos o de las ponedoras cualquiera sea el caso de la producción.

Un aspecto importante al realizar el diseño de un galpón, es que se debe tener una temperatura entre los 13° y 23°C, permanente circulación de aire fresco, buena luminosidad natural y un adecuado manejo de la humedad relativa que este entre el 60% al 80%.

Debemos tener en cuenta el sistema de explotación a usar, puede ser en piso o en jaula, es fundamental también definir si es para ponedoras, pollos de engorde o cría.




FCV, IICA y depositphotos.com

Señor aprendiz responda los siguientes interrogantes con los conocimientos previos que usted tiene referente al tema.

¿Qué instalaciones pecuarias conoces en tu región?

¿Considera importante construir instalaciones para el manejo de las especies pecuarias?

¿Cuáles son los factores que se deben tener en cuenta al diseñar una instalación pecuaria?

¿Mencione las funciones que tiene los alojamientos?

¿Cuál es la razón principal para orientar el galpón de acuerdo al clima?

Ambiente requerido: Aula o espacio adecuado, sillas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Conversatorios

Materiales de formación: N.A

Material de apoyo: N.A

Evidencias de aprendizaje: N.A

Instrumentos de evaluación: N.A

Duración de la actividad: horas. (18 horas)

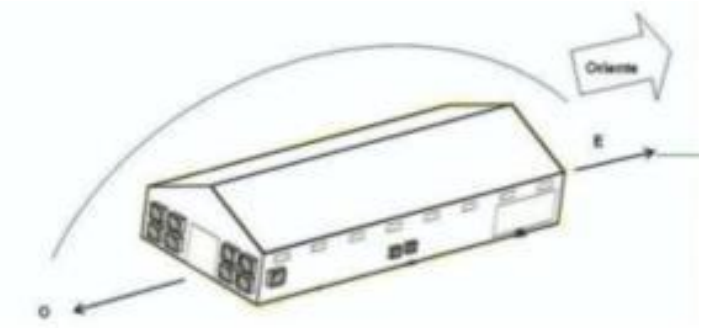
### 3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Galpón para Pollo de Engorde

Características Técnicas para la construcción del galpón y diseño del mismo:

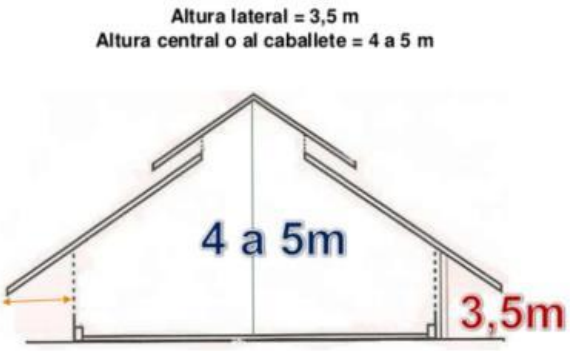
1) Orientación: En climas cálidos es de Oriente a Occidente (Ver imagen)




2) Forma: Rectangular, el ancho no mayor a 10 metros y el largo según requerimiento.

3) Altura: Por ser clima cálido lo ideal es la altura del caballete en el centro mínimo 4 metros en los laterales 3 a 3.5 metros.

Alero: Distancia de la pared lateral a la terminación de la lámina (Gotera), la distancia recomendada es de 1 m a 1.50 m para evitar salpicaduras (Ver imagen)




4) Paredes Laterales:

Ancho: Lo ideal máximo 10 metros según necesidad requrimiento, pared en material bloque/ladrillo y pañete.

Largo: Constituido por malla gallinero hasta la viga y muro en material en la parte inferior.

Muro: Altura ideal de 20 cm ó la altura de un bloque de cemento o ladrillo.



Muro lateral

5) Piso: Técnicamente se aconseja en material de cemento para fácil o mayor seguridad en la limpiezay desinfección, con una pendiente de 1 a 3% de inclinación hacia los laterales (Ver imagen)

6) Techo: Lo ideal técnicamente que cuente con 2 aguas y en lo posible con caballete para permitir la circulación de aire, el material lo recomendado técnicamente lámina (ejemplo de zinc) para facilitar limpieza y desinfección.

7) Columnas-bigas: Lo ideal técnicamente en material para facilitar limpieza y desinfección, si utilizan guadua, ésta debe ser tratada curada antes de su utilización.

8) Tamaño del Galpón: El tamaño va de acuerdo a la cantidad de pollos que desea producir. Debe tener presenta que la densidad o cantidad de animales por metro cuadrado en clima cálido es 8 pollos/m2 en etapa de crecimiento y engorde.

La infraestructura (galpón) debe contar con cortinas en las paredes laterales, éstas pueden ser de felpay reutilizadas previa limpieza y desinfección.

GALPÓN BEBEDERO COMEDERO





FCV, IICA y depositphotos.com

Medidas Higiénicas y de bioseguridad

» El galpón debe estar siempre seco.

» Colocar la cama un día antes de la llegada de los pollitos.

» Evitar la entrada de otras aves en el gallinero.

» Rociar después de la limpieza con cal apagada.

» Cuidados en la adquisición, conservación y manipulación de productos veterinarios.

Ambiente requerido: Aula convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Dibujar

Materiales de formación: Hojas, lápiz, borrador

Material de apoyo: Tablero, marcador, borrador

Evidencias de aprendizaje: Cuestionario Taller sobre características técnicas en sistema de producción de pollo de engorde.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: horas. (40 horas)

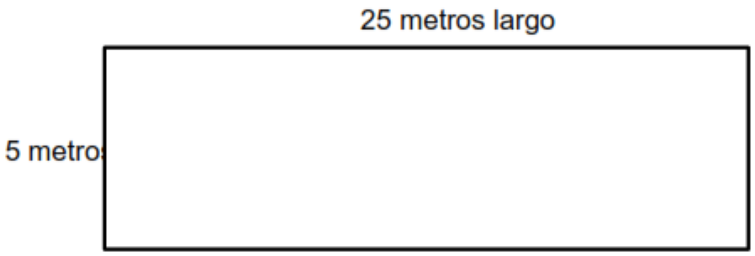
**3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:**

Descripción de la actividad:

Ejemplo 1: Galpón capacidad 1.000 pollos de Engorde

1000 pollos/8 pollos m2= 125 m2

Ancho: 5 metros




Largo: 25 metros

Ejemplo 2: Galpón capacidad 500 pollos de engorde

500 pollos/8 pollos m2 = 63 m2

Recomendaciones Finales:

Por razones de bioseguridad se recomienda que el galpón sea construido en material para facilitar la limpieza y desinfección al finalizar el ciclo de producción, dejarlo vacío entre 1 a 2 semanas para luego ingresar pollos e iniciar nuevo ciclo.

La distancia de un galpón a otro debe ser mínimo el doble del ancho quiere decir que si el galpón mide 5 metros de ancho el otro galpón podrá ser ubicado a una distancia mínima de 10 metros.

Se recomienda que el galpón este alejado de las demás instalaciones por bioseguridad (Contaminación cruzada y roedores).

El alimento debe ser almacenado sobre estibas que permitan la circulación de aire y evitar intoxicación de los animales por hongos.

| ALIMENTO | Consumo acumulado KG 100 pollos | BULTOS |
|---|---|---|
| PREINICIACION 1 -7 | 15,5 | |
| INICIACIÓN 8 - 23 | 107,7 | |
| ENGORDE 24- 42 | 303,1 | |
| TOTAL KILOS | 426.3 | 10.6 |

Ambiente requerido: Aula convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Taller

Materiales de formación: Hojas, lapicero lápiz, borrador

Material de apoyo: Tablero, marcador, borrador

Evidencias de aprendizaje: Documento – Taller con cálculos de requerimiento de galpón, equipos como bebederos y comederos, de alimento, etc.

Instrumentos de evaluación: Lista de Chequeo

Duración de la actividad: horas. (40 horas)

## 4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

| Fase del proyecto formativo | Actividad del proyecto formativo | Actividad de Aprendizaje | Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Resolver cuestionario evaluativo del conocimiento del tema.<br><br>Desarrollar Taller sobre manrjo técnico del sistema de producción de pollo de engorde<br><br>Documento – Taller con cálculos de requerimiento de galpón, equipos como bebederos y comederos, de alimento, etc. | -Identificar los diferentes tipos de equipos y galpones utilizados en la producción de pollos de engorde<br><br>-Reconocer los diferentes órganos anatómicos y fisiológicos generales de las aves.<br><br>-Identificar y aplicar las normas de bienestar animal y buenas prácticas avícolas existentes en el País.<br><br>-Interpretar las tablas de los requerimientos nutricionales de los pollos de engorde y de consumo de alimento según<br><br>procedimientos técnicos establecidos.<br><br>-Suministrar alimentos de la zona y concentrado comercial de acuerdo a los requerimientos nutricionales y técnicas de<br><br>formulación de alimentos.<br><br>-Aplicar tratamientos y vacunas siguiendo normas técnicas y cronograma sanitario.<br><br>-Disponer las mortalidades, pollinaza y demás residuos | Técnica:<br><br>Identificación de conceptos<br><br>Instrumento: Cuestionario<br><br>Técnica: Valoración de productos<br><br>Instrumento: Listas de chequeo<br><br>Técnica: Valoración de productos<br><br>Instrumento: Listas de chequeo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **generados en el proceso siguiendo normatividad vigente.**<br><br>**-Calcular los parámetros productivos de acuerdo a datos registrados según instrumento utilizado y procedimiento**<br><br>**establecido.**<br><br>**-Determinar los costos de producción de acuerdo al tipo de alimento y sistema productivo utilizado.** | |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Drenaje. Canal natural o artificial cuya función es recoger y guiar el agua sobrante proveniente de lluvias, de riego o de lavado para impedir que la escorrentía erosione el suelo al arrastrar la capa vegetal o contamine fuentes de agua superficiales.

Insumo agrícola. Todo material utilizado en la producción agrícola primaria como semillas, plántulas, fertilizantes, agroquímicos.

Limpieza. Conjunto de procedimientos que tienen por objeto eliminar tierra, residuos, suciedad, polvo, grasa u otras materias no deseadas.

Medicamento veterinario. Producto o sustancia aprobada por el ICA destinada a la prevención y tratamiento de enfermedades en la producción pecuaria.

Medio ambiente. Conjunto de elementos bióticos y abióticos, de los sistemas ganaderos, entre el entorno y la interrelación entre ellos.

Bienestar animal: Es un estado o condición de armonía física y psicológica entre el organismo y su medio, indicando esto que tanto le cuesta sobreponerse a las adversidades que se presenten en el lugar donde se encuentra el animal.

Anatomía: Es la ciencia que estudia el número, estructura, tamaño, forma, disposición, situación y relaciones de las diferentes partes internas y externas de los animales.

Balance: Un balance permite conocer el valor nutricional de los componentes existentes en la finca, determinar

los requerimientos nutritivos de cada especie animal y examinar si se llenan dichos requerimientos con el contenido de cada uno de los alimentos que utilizaremos para la elaboración de raciones alimenticias.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS


Manual práctico de grancas pecuarias. 2016. IICA.
Registros pecuarios: video.https://www.youtube.com/watch?v=Xh63yj7aIHI&t=205s
https://www.procampo.com.ec/index.php/blog/10-nutricion/120-importancia-del-manejo-deregistrosganaderos.
Caravaca Rodríguez, F. Bases de la producción animal. Anatomía y fisiología del sistema digestivo pag 265. Edición 2003.
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/1023/Fisiologia_digestiva-Carlos_Morales.pdf
Nieto, Jessica. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE FINCAS AGROPECUARIAS, PROVINCIA DE IMBABURA. 2013. Ibarra, Ecuador.
Construcciones pecuarias
**https://repositorio.iica.int/bitstream/11324/2572/1/BVE17038662e.pdf**


## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Kathleen Elaine Suárez Cruz** | **Instructor** | **FPI** | **09/03/2026** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | _____ | _____ | _____ | ___ | _____ |